

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник
отдела образования администрации
Центрального района

Н.Г. Симакова
«20» июня 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЦНМС центра
«Развитие»

Г.Б. Федорова
«20» июня 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАЙОННОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ социальных педагогов образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Районное Методическое Объединение (далее РМО) социальных педагогов – это профессиональное сообщество специалистов образовательных учреждений района (далее ОУ), объединенное общими целями и задачами, направленными на создание условий для раскрытия творческого потенциала социальных педагогов и повышения их профессионального мастерства, поиска форм взаимодействия социальных педагогов, семьи, общественности в интересах развития личности ребенка, профилактики правонарушений несовершеннолетних и детской преступности, формирования у учащихся норм и навыков законопослушного и социально одобряемого поведения, здорового образа жизни, основ общественного согласия, позволяющего открыто и позитивно воспринимать окружающий мир и происходящие в нем процессы.

1.2. РМО социальных педагогов является постоянно действующим совещательным органом. Решения РМО представляются в виде рекомендаций социальных педагогов, руководителям и педагогам ОУ района, другим заинтересованным лицам.

1.3. РМО социальных педагогов в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, распоряжениями Правительства РФ, правительства Санкт-Петербурга, органов управления образованием, другими законами и нормативно-правовыми актами РФ и города Санкт-Петербурга, Уставом и локальными актами образовательного учреждения, а также настоящим Положением.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РМО.

2.1. Цель: повышение квалификации и профессиональной компетентности социальных педагогов в межкурсовый период, формирование высокого уровня методической культуры, создание условий для их успешной профессиональной адаптации и личностного роста.

2.2. Задачи развития профессиональной компетентности социальных педагогов:

- обеспечить профессиональный, культурный и творческий рост социальных педагогов;
- осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности по своему направлению работы;
- обобщать прогрессивный педагогический опыт, осуществлять его пропаганду;

- обмен информацией и обеспечение социальных педагогов необходимыми информационными, нормативными и методическими материалами;
- упорядочивание содержательной стороны деятельности социальных педагогов в соответствии с единым перечнем утвержденных требований;
- защита от профессионального выгорания;
- нейтрализация фактов, негативно влияющих на профессиональную деятельность социальных педагогов;
- помощь в психологической адаптации молодых специалистов в учреждении образования, профессиональное консультирование и взаимная поддержка.

2.3. Задачи повышения эффективности функционирования и развития образовательного процесса:

– осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся (воспитанников) в процессе воспитания и обучения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РМО.

3.1. РМО социальных педагогов возглавляет председатель РМО – социальный педагог, специалист ППМС центра (далее председатель РМО), имеющий высшую квалификационную категорию, стаж работы по специальности не менее 5- лет и назначаемый директором.

3.2. Председатель РМО социальных педагогов планирует работу объединения на новый учебный год с учётом интересов и запросов социальных педагогов, согласовывает его с отделом образования администрации Центрального района. Годовой план работы РМО социальных педагогов утверждается директором ППМС-центра.

3.3. РМО социальных педагогов проводит свои заседания ежемесячно. О дате и времени проведения очередного заседания председатель РМО оповещает членов РМО своевременно. Заседания РМО протоколируются и подписываются руководителем РМО социальных педагогов.

3.4. РМО социальных педагогов взаимодействует с РМО социальных педагогов других районов города, городским учебным методическим объединением социальных педагогов, методистами ИМЦ, АППО и другими необходимыми ему образовательными учреждениями и службами.

3.5. Анализ и отчёт деятельности РМО социальных педагогов проводит председатель РМО в конце учебного года, доводит его до сведения членов РМО и отдела образования администрации Центрального района, директора ППМС-центра. План работы, протоколы заседаний, анализ деятельности РМО социальных педагогов – хранятся у председателя РМО.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ РМО.

4.1. Член РМО социальных педагогов имеет право:

4.1.1. Готовить предложения и рекомендации социальным педагогам для повышения квалификационной категории;

4.1.2. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте;

4.1.3. Выдвигать предложения по улучшению профилактической работы в ОУ района;

4.1.4. Выдвигать кандидатуры от РМО социальных педагогов к участию в различных конкурсах;

4.1.5. Принимать участие в подготовке методических рекомендаций в помощь социальным педагогам.

4.2. Обязанности членов РМО социальных педагогов:

4.2.1. Систематически посещать заседания РМО социальных педагогов;

4.2.2. Участвовать в мероприятиях, проводимых РМО социальных педагогов;

4.2.3. Предоставлять необходимую информацию для формирования единой методической и профилактической базы деятельности социальных педагогов района;

4.2.4. Иметь собственную программу профессионального самообразования;

4.2.5. Владеть основами самоанализа профессиональной деятельности.

5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ РМО.

5.1. Оценка эффективности работы РМО социальных педагогов производится посредством получения обратной связи от его участников после каждой встречи и по завершении учебного года. Результаты обратной связи вносятся в аналитическую записку руководителя РМО.

5.2. Критериями оценки эффективности работы РМО являются:

- изменения в системе профессиональных ценностей и установок социальных педагогов;
- изменения в способностях социальных педагогов к самостоятельному анализу проблем участников образовательного процесса;
- повышение мотивации социальных педагогов к профессиональному развитию;
- вовлеченность социальных педагогов в разработку инновационных профилактических программ;
- увеличение количества детей и подростков охваченных социально-педагогической поддержкой.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ РМО.

6.1. Положение о методическом объединении социальных педагогов.

6.2. План работы на текущий год.

6.3. Материалы мониторинга (анкеты, диагностика, карты, и т.д.).

6.4. Протоколы заседаний методического объединения.

6.5. Методические рекомендации из опыта работы социальных педагогов.

6.5. Ежегодный анализ деятельности РМО социальных педагогов.